

**Протокол №2**  
**заседания координационного совета**  
**по реализации программ дополнительного образования, воспитания и**  
**социализации**

**Тема: «Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области. Наставничество как условие профессионального становления»**

**Дата проведения: 11.11.2020 г. нач.9.00**

**Место проведения: зал заседаний администрации района**

Присутствовали:

А.В. Косенков, Глава администрации района;

О.Б.Федотова, руководитель ОЗН по Чагодощенскому району КУ ВО «ЦЗН» Вологодской области

Председатель КС: М.О.Яковлева – руководитель управления образования района

Секретарь КС: И.А. Чайникова – заместитель директора МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»

О.В.Хрусталёва – заместитель руководителя управления образования района

Г.Б. Гуричева – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»

В.С.Кутырина – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Сазоновская СОШ»

Н.В.Пушкина – директор МБУ ДО ЧМР «ЦДО»

Ю.Н.Киселева, заместитель директора МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»

Н.А.Походилова – директор МБУ ДО «ЧДШИ»

Шилейкова Т.Н. – директор МБОУ «Первомайская ООШ»

М.А.Малинина, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»

Н.Н.Пирогова, старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» - отсутствовала

Повестка заседания:

1. О выполнении показателей стратегического проекта «Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» (докладывает М.О. Яковлева).
2. Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области. Вектор развития на 2021-2024 годы (докладывает И.А. Чайникова)
3. Итоги организации профориентационной работы с обучающимися за 2019-2020 учебный год (докладывают: Г.Б.Гуричева, В.С.Кутырина, Т.Н.Шилейкова).
4. Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников (докладывают М.А.Малинина, Н.Н.Пирогова).
5. Наставничество как условие профессионального становления (докладывает И.А.Чайникова)
6. О планах работы общеобразовательных организаций по внедрению наставничества в профориентационную работу с обучающимися (докладывают Г.Б.Гуричева, В.С.Кутырина, Т.Н.Шилейкова).

#### 7. Разное.

- об отборе лиц, из числа обучающихся, претендующих на получение премий Губернатора области «Юные таланты Вологодчины»;
- об охвате программами дополнительного образования;
- о заполнении системы электронного дополнительного образования;
- о заполнении Навигатора ПДО;
- об Уроках финансовой грамотности;
- об участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- о мониторингах участия обучающихся ОО в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- мониторинг занятости обучающихся в период осенних каникул 2020-2021 учебного года, итоги по школам (Докладываю: Г.Б.Гуричева, В.С.Кутырина, Т.Н.Шиленкова)

#### Слушали:

##### Слушали:

1. **М.О. Яковлева:** вступительное слово Председателя координационного совета по теме «О выполнении показателей стратегического проекта «Профорентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области». О тенденции нехватки кадров в Вологодской области, о причинах, анализе оттока выпускников 9-х, 11-х классов в другие области.

Дополнение: А.В.Косенкова: Нужно заниматься вопросами профорентации всеобщими усилиями. Вопрос дефицита стоит остро. Очень серьезно волнует сектор экономики. Те специалисты, которые сейчас имеются, они не многочисленны и они со старыми подходами и форматами. Нужно обучать новых, молодых специалистов и возвращать их в район. В следующем 2021 году нужно изменять приоритеты на предмет демографического вопроса.

Дополнение: М.О.Яковлева: Район должны выдаваться целевые направления для выпускников 11-х классов, с этого года будут дополнительные платные места для выпускников школ на коммерческой основе. Данную информацию необходимо доводить до родителей. В этом году было выдано только 2 целевых направления.

Дополнение: И.А. Шадрунова: При выдаче целевых направлений нужно неходить из интересов детей и их предварительного тестирования и самоопределения. До 1 декабря по итогам тестирования нужно определить выпускников и прикрепить к ним специалистов из предприятий.

Дополнение: О.Б.Федотова: В ОЗН имеется необходимый перечень специалистов, которые сейчас в дефиците.

#### Решили:

##### Администрации района

1. Довести информацию до руководителей организаций и предприятий района о возможности целевого обучения выпускников школ.
2. Организациям и предприятиям района организовать адресную работу с выпускниками школ 9-11 классов по результатам предварительного мониторинга и тестирования.
3. Определить перечень специальностей, в которых остро нуждается район в ближайшие годы, и довести информации до ОО района для организации профорентационной работы с обучающимися.

## 2. Слушали:

### **И.А. Чайникову по вопросу «ПрофорIENTATION, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области. Вектор развития на 2021-2024 годы»**

С 2018 года в Вологодской области реализуется приоритетный региональный проект «ПрофорIENTATION как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области», направленный на организацию индивидуальной профессиональной траектории каждого выпускника. К реализации данного проекта и исполнению основных показателей привлечены все муниципалитеты области, в том числе и Чагодощенский.

Цель проекта: увеличение количества выпускников школ, продолжающих обучение в Вологодской области и планирующих трудоустройство в регионе.

В региональном проекте «ПрофорIENTATION как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» утверждены определенные показатели, которые необходимо выполнять. Так по плану в Вологодской области после окончания 9 класса должны остаться получать профессию 96,6% выпускников, после 11 класса – 68%

Динамика численности выпускников, обучающихся в Вологодской области (презентация).

### **Основные причины оттока выпускников общеобразовательных организаций Вологодской области:**

наличие большего количества бюджетных мест в вузах за пределами региона:

- ниже минимальные результаты (минимальный проходной балл) ЕГЭ;
- возможность уехать в вузы наиболее благоприятные климатически;
- недостаточное имиджевое позиционирование вологодских вузов;
- выбор/мнение родителей и семейные обстоятельства (переезд семьи, наличие собственного жилья, родственники);
- отсутствие в региональных вузах направлений подготовки (медицина, силовые структуры, химическая промышленность, нанoeлектроника, авиационная промышленность);
- проблемы с общежитием.

### **Мероприятия в рамках стратегического проекта «ПрофорIENTATION как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»:**

Областное родительское собрание;

ПрофорIENTATIONный чаг в официальной группе проекта ВК Вологодские кашкулы (так на осенних каникулах вместе с директором регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Ольгой Вениаминовной Комлевой можно было познакомиться с историями успешных выпускников).

Проект Билет в будущее;

Заочный конкурс «Шаг в будущее»;

Единый день профорIENTATION;

Онлайн дни открытых дверей в ПОО, Вузы и др.

### **Остановимся подробнее на Проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее»:**

Вологодская область в 2020 году принимает участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», к которому в этом году присоединились 78 регионов России. В мае 2020 года между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Вологодской областью подписано соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Региональным оператором Проекта на территории Вологодской области выступает АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития», партнёрами проекта станут профессиональные образовательные организации, расположенные на территории региона. Проект «Билет в будущее» будет реализован по трем направлениям:

Профориентационная диагностика на цифровой платформе

Практические мероприятия в различных форматах

Индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории.

По итогам всех этапов участники проекта получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в котором содержится информация о развивающихся мероприятиях, курсах, кружках, доступных в городе, и максимально подходящих под интересы и уровень знаний участника.

«Билет в будущее» стартовал **8 июля 2020 года**. Вход на онлайн-платформу Проекта доступен для всех. Без регистрации можно будет пройти интерактивные тесты на погружение в профессию, получить информацию о востребованных навыках, пройти занятия на онлайн-курсах по профессиональным компетенциям.

Авторизоваться нужно тем, кто захочет поучаствовать в полном цикле проекта

пройти практические профориентационные мероприятия и получить рекомендации по построению дальнейшей траектории обучения. Регистрировать детей для участия в проекте должны родители или их законные представители.

Приглашаем в Проект «Билет в будущее» учащихся 6-11-х классов и их родителей

#### **Положительные уроки по стратегическому проекту**

1. Выстроена вертикаль профориентационной работы в регионе

2. Разработка профессиограммы для каждого обучающегося, начиная с шестого класса, позволяет сформировать их осознанное дальнейшее профессиональное самоопределение

3. Адресная информационная кампания о преимуществах и возможностях вузов и колледжей региона мотивирует выпускников на продолжение обучения на территории области

4. Включение показателя по доле выпускников, остающихся в регионе, в КРП представителей руководителей органов местного самоуправления по социальному блоку и руководителей школ способствует достижению результатов проекта

#### **Курс основных задач на 2021 год**

✓ адресная работа с обучающимися 11-х классов по результатам предварительного мониторинга «Самоопределение выпускников»;

✓ проведение онлайн – родительских собраний и онлайн – встреч с выпускниками 2021 года по теме «Преимущества обучения в ПОО и вузах, расположенных на территории Вологодской области», «Время выбрать» и др.;

✓ организация рекламной кампании в 2021 году (билборды, рекламные ролики, баннеры и др.);

✓ проведение информационной пропаганды для привлечения к обучению выпускников школ в ПОО и вузы области;

✓ привлечь к организации профориентационной работы институты государственно-общественного управления (Управляющие советы школ, Общественные советы муниципальных районов, объединения работодателей и родительские комитеты).

#### **В 2019-2020 учебном году в нашем районе:**

133 выпускника 9х классов, из которых 44 (33%) человека продолжают обучение в 10 классах района, 82 человека поступили в профессиональные образовательные организации, их них: 50 человек (38%) поступили в СПО ВОЛ.области, 32 (24%) – в СПО за пределы региона (мониторинг по школам прилагается).

42 выпускника 11х классов, из которых 16 (38,10%) поступили в вузы ВО, 15 (35,72%) поступили в вузы за пределы региона, 5 (11,90%) – в ПОО ВО, 3 (7,14%) в ПОО за пределы региона, 3 (7,14%) другое.

**Решили:** информацию принять к сведению.

**Общеобразовательным организациям:**

- Активизировать профориентационную работу с обучающимися.
- Привлечь к организации профориентационной работы институты государственно-общественного управления (советы школ, общественные советы, объединения работодателей и родительские комитеты).
- Проводить информационную пропаганду для привлечения к обучению выпускников школ в ПОО и вузы области.
- Организовать рекламную кампанию в 2021 году (билборды, рекламные ролики, баннеры и др.) через взаимодействие с региональным модельным центром профессионального самоопределения обучающихся ВО, учреждениями СПО и ВПО.
- Обеспечить активное участие обучающихся в мероприятиях рамках стратегического проекта «Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области», «Билет в будущее», заочном конкурсе «Шаг в будущее», Едином дне профориентации, Онлайн днях открытых дверей в ПОО, Вузов, в профессиональных чатах «Истории успешных выпускников» в режиме онлайн в официальной группе Вк проекта «Вологодские кашкицулы» и др.
- Приглашать на родительские собрания представителей всех отраслей с целью профориентации обучающихся.

**3. Итоги организации профориентационной работы с обучающимися за 2019-2020 учебный год:**

Слушали: Г.Б.Гуричеву - МБОУ «ЧСОШ» (информация прилагается).

Добавила: Очень поздно приезжают представители ВУЗов с профориентацией, нужно приезжать не в 11 класс, а в 9 кл.

Слушали: В.С.Кутырину – МБОУ «ССОШ» (информация прилагается).

Добавила: О плохом взаимодействии с гослесничеством.

Слушали: Т.Н.Шиленкову – МБОУ «ПООШ»(информация прилагается).

Добавила: В прошлом учебном году пробовали проводить профориентационную работу с начальных классов, наладили связь с ООО «ССК» через родителей, которые работают на предприятии.

Добавил Косенков А.В.: Школам необходимо осуществлять взаимодействие по профориентации с ООО «СМПС».

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению, использовать в работе
2. МБОУ «Сазоновская ССОШ» осуществлять взаимодействие по профориентации обучающихся с ООО «СМПС».
3. Активизировать информационную пропаганду для привлечения к обучению выпускников школ в ПОО и ВУЗы области.

**4. Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников.**

Слушали: М.А.Малинину -МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода», (информация прилагается).

Добавила: Мы проводим экскурсии в своем учреждении, где знакомим детей с трудом работников детского сада (мелестра, повар, прачка, логопед и пр.)

Совершенно очевидно, что работа педагогов детского сада по ознакомлению детей с трудом взрослых не может принести желаемых результатов без соответствующего взаимодействия с родителями.

Привлекаем родителей с тематическими беседами к нам в группы (родители тех или иных профессий приходят к детям и рассказывают о своем труде). Были специалист библиотеки, работник ЗАГС, электромонтер.

Какие ожидаем результаты:

У детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса  
Активизируется познавательная деятельность, интерес к профессиям взрослых.

Решили: Информацию принять к сведению, отметить положительный опыт работы ДОУ в данном направлении.

### **5. Наставничество как условие профессионального становления.**

Слушали: И.А. Чайникову, заместителя директора МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования». О внедрении наставничества в работу по профориентации обучающихся на уровне школы (информация прилагается). Об утверждении плана мероприятий по вовлечению обучающихся ОО в различные формы сопровождения и наставничества на 2020-2021 учебный год.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Внедрить ЦМН в ОО района (МБОУ «ЧСОШ, МБОУ «ССОШ», МБОУ «Первомайская ООШ»)

### **6. О планах работы общеобразовательных организаций по внедрению наставничества в профориентационную работу с обучающимися.**

Слушали: Г.Б.Гуричеву, В.С.Кутырину, Т.Н.Шиденкову о создании рубрик «Наставничество» на сайтах ОО. Об информировании педагогов, родителей, обучающихся, предприятий о реализации ЦМН.

Решили:

1. Общеобразовательным организациям: МБОУ «Сазоновская ССОШ», МБОУ «Чагодская ССОШ», МБОУ «Первомайская ООШ» в срок до 01.12.2020 года:

- издать распорядительный акт о внедрении ЦМН на уровне ОО;
- назначить ответственных за внедрение и реализацию программ наставничества в ОО;
- разработать и утвердить положения о программе наставничества в общеобразовательной организации в срок до 01.12.2020 года.

### **7. Разное.**

Слушали:

И.А.Чайникову об отборе лиц из числа обучающихся, претендующих на получение премии Губернатора области «Юные таланты Вологодчины» (письмо ДО от 30.10.2020 г №20-9859/20 прилагается)

Решили:

1. Информацию принять к сведению;
2. ОО предоставить в МБУ ДО ЦДО списки обучающихся, претендующих на получение премии Губернатора области «Юные таланты Вологодчины» со всеми необходимыми документами в срок до 8 декабря 2020 года.

Ю.Н.Киселеву об охвате программами дополнительного образования (информация прилагается)

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Увеличить охват детей программами дополнительного образования, в том числе естественнонаучной и технической направленности для достижения результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Ю.П.Киселеву о заполнении системы электронного дополнительного образования, о заполнении Навигатора ПДО. Программы дополнительного образования в МБОУ «ЧСОШ» не соответствуют требованиям:

- недостаточная проработка ДООП;
- отсутствие единообразия в названиях программ;
- отсутствие единообразия в направленностях программ;
- отсутствие адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ;

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Программы дополнительного образования привести в соответствие с предъявляемыми требованиями и обновить их в сегменте Навигатор;  
- обеспечить 100% внесение данных в подсистему ГИС «ОДО».

И.А.Чайникову об Уроках финансовой грамотности (Информационное письмо прилагается);

Решили:

Информацию принять к сведению.

И.А.Чайникова - об участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня (информация прилагается);

О мониторинге занятости обучающихся в период осенних каникул 2020-2021 учебного года, итоги по школам (Информация прилагается)

Председатель КС:



М.О.Яковлева

Секретарь КС:



И.А. Чайникова